

Anne Boring : impact des stéréotypes de genre dans l'enseignement supérieur et l'entrée sur le marché du travail



Anne Boring est économiste, chercheuse associée au Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), assistant professor au département d'économie d'Erasmus University Rotterdam et research fellow au Women and Public Policy Program de Harvard Kennedy School. Depuis septembre 2018 elle dirige la chaire pour l'emploi et l'entrepreneuriat des femmes à Sciences Po.

Sur quoi portent vos travaux de recherche ?

Anne Boring - Dans le cadre de mes travaux, je travaille sur l'impact des stéréotypes de genre dans l'enseignement supérieur et l'entrée sur le marché du travail. J'ai notamment étudié les biais de genre dans les évaluations des enseignements par les étudiants, et les choix genrés d'orientation universitaire.

Actuellement, mon travail porte plus particulièrement sur les différences de genre dans l'entrepreneuriat et les carrières professionnelles.

En quoi le genre peut-il conditionner les

choix d'orientation et les carrières professionnelles ?

Anne Boring - De nombreux travaux de recherche montrent que les stéréotypes, de façon générale, influencent les choix d'orientation et les carrières professionnelles. Le champ des possibles est vaste concernant quel métier on pourrait faire plus tard ; les stéréotypes peuvent servir de référence pour limiter ce champ des possibles. Les stéréotypes peuvent notamment avoir un impact important lorsque l'on manque d'information dans la prise de décision. Cela est typiquement le cas pour les choix d'orientation ou de carrière : les élèves doivent faire des choix par rapport à des carrières dont souvent ils ne savent pas grand-chose. Donner davantage d'information de qualité peut permettre de lutter contre l'impact des stéréotypes dans la prise de décision. Plusieurs travaux de recherche montrent par exemple que le fait d'avoir une femme « rôle modèle » dans une profession dont le stéréotype est plutôt masculin permet de donner envie à plus de filles d'envisager cette profession. Des collègues [économistes](#) ont montré que des lycéennes pouvaient avoir davantage envie de choisir une voie scientifique après le Bac, lorsqu'elles ont eu l'occasion de discuter avec des femmes scientifiques qui leur ont présenté leur métier.

Concrètement, qu'en est-il sur les choix d'orientation et de carrières à Sciences Po ?

Anne Boring - Sciences Po est une institution unique en France, dont les domaines de spécialisation restent plutôt mixtes comparés à d'autres filières d'études. Le fait que les élèves soient exposés à l'ensemble des matières des sciences sociales, notamment au Collège universitaire, permet de bien informer les élèves des différentes voies de spécialisation possibles et cela peut contribuer à réduire les écarts lors de l'entrée sur le marché du travail. Sciences Po œuvre activement depuis plusieurs années à réduire ces écarts et en particulier les écarts de salaires. Si ces écarts persistent, la [dernière enquête d'insertion professionnelle](#) montre qu'ils diminuent petit à petit.

Quelles évolutions constatez-vous ces dernières années ?

Anne Boring - Plus largement, en France, les données du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche montrent qu'il existe toujours une forte ségrégation genrée dans les choix d'études. Dans [un article de recherche](#), une collègue chercheuse et moi montrons par exemple que les femmes sont sous-représentées dans les filières qui mènent vers les métiers les mieux rémunérés sur le marché du travail. Je crois que les pouvoirs publics ont longtemps espéré que les écarts se résorbent tout seuls. Mais force est de constater que les pouvoirs publics ont un rôle important à jouer si l'objectif est à terme de réduire les inégalités femmes-hommes sur le marché du travail.

Quelles sont selon vous les principales raisons pour lesquelles les différences subsistent et vos préconisations pour y remédier ?

Anne Boring - Je pense que le manque d'information par rapport aux différents débouchés et carrières possibles est l'une des raisons majeures pour lesquelles les différences subsistent. Par ailleurs, certains milieux professionnels—et les formations dans l'enseignement supérieur qui mènent à ces milieux—ne sont pas toujours très accueillants pour les femmes. Les écoles et universités ont un rôle fondamental à jouer, afin que plus de femmes aient davantage envie de choisir des carrières professionnelles dans ces milieux professionnels, qui sont souvent bien rémunérés. Enfin, ces milieux professionnels peuvent eux-mêmes se transformer.

Vous dirigez depuis 2018 la Chaire pour l'emploi et l'entrepreneuriat des femmes, quels en sont les objectifs ?

Le principal objectif de la Chaire est de mener des recherches sur les initiatives visant à réduire les inégalités femmes-hommes sur le marché du travail. **Le programme mène des recherches sur des questions telles que l'égalité salariale et l'accès à des postes à responsabilité, la ségrégation professionnelle et l'autonomie économique des femmes.** Le programme applique des méthodes de recherche expérimentales pour développer des connaissances sur les moyens efficaces de réduire les discriminations, l'impact des stéréotypes et des préjugés, ainsi que d'autres obstacles à l'égalité professionnelle. L'objectif final du programme est aussi de diffuser les connaissances scientifiques acquises à un large public, y compris le milieu étudiant, la sphère politique et le monde des affaires.

Pour atteindre ces objectifs, le programme s'appuie sur l'expertise unique de Sciences Po en matière d'évaluation d'impact, d'égalité femmes-hommes et d'entrepreneuriat, ainsi que sur les partenariats académiques internationaux de l'école avec d'autres universités prestigieuses. La Chaire exerce ses activités à travers le Centre pour l'entrepreneuriat, le [Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques \(LIEPP\)](#) et le [Programme universitaire et de recherche sur les questions de genre \(PRESAGE\)](#).

- [La semaine de l'égalité professionnelle](#)
- [Centre pour l'entrepreneuriat](#)
- [Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques \(LIEPP\)](#)
- [Programme universitaire et de recherche sur les questions de genre \(PRESAGE\)](#)
- Lire l'article [Egalité salariale : les politiques de transparence sur les salaires](#)